

# Indstilling Nyt Normkatalog

## Forbemærkning

Med Rektorkollegiets uddannelsespolitiske udvalg (UPU) som forankring har uddannelsesledernetværkene for uddannelserne på professionshøjskolerne fået opgaven at udforme et udkast til indstilling af ens normer for *ekstern bedømmelse* (ekstern censur) ved hver enkelt professionsbacheloruddannelse – et såkaldt normkatalog.

## Kommissorium

Nærværende notat til brug for uddannelsesledernetværkets (UP) indstilling om normer for ekstern bedømmelse ved pædagoguddannelsen (herefter censornormer) er udarbejdet af UC SYD.

Notatet har til hensigt at bidrage til UP's beslutning om samt efterfølgende indstilling til UPU om fastsættelse af fremtidige identiske censornormer ved pædagoguddannelsen.<sup>1</sup>

Vedhæftet notatet er en oversigt over nuværende censorhonorering. Den omfatter den relevante prøverække (se herunder) og er baseret på tilgængelige data fra de tilsendte kataloger og studieordninger fra professionshøjskolerne: VIA, UCN, UCL, UCC, UCSJ og UC SYD.

Prøverne er:

- Prøve i specialiseringens kompetencemål 1 og 2 (nationalt aftalte)
- Prøve i specialiseringens kompetencemål for praktik 3
- Prøve i valgfrit område
- Prøve i bachelorprojekt (rammer er nationalt aftalte)

## Grundlagsmateriale for notat

- Vejledning til udarbejdelse af uddannelsesvise normkataloger for censur efter censorcirkulæret ved professionsbacheloruddannelserne 12. januar 2017.

Det hedder i vejledningen at:

*Normkataloget skal indeholde en oversigt over de prøver med ekstern censur, der kan forekomme ved den enkelte uddannelse, ...*

...

Det hedder endvidere og af betydning for opstilling af honorering om prøvebeskrivelserne:

*Hvis der indgår et skriftligt produkt eller andet, som den studerende har produceret, og som censor skal have taget stilling til før eksaminationen, da skal omfanget af dette fremgå. Hvis opgaven er skriftlig, skal det fremgå, hvor mange normalsider, der gennemsnitligt forventes (eller min. og max antal).*

*Hvis der er tale om en mundtlig prøve eller fx demonstration af færdigheder, er det centrale, hvor lang tid det forventes at tage i alt, dvs. hvor lang tid forventes censor at være til stede.*

*Muligt antal studerende ved en eksamen.*

---

<sup>1</sup>Vejledning til udarbejdelse af uddannelsesvise normkataloger for censur efter censorcirkulæret ved professionsbacheloruddannelserne 12. januar 2017.

Ud fra beskrivelsen skal det være muligt at angive, hvor lang tid censor skal aflønnes for ved de konkrete prøver.

Den samlede censorhonorering for en prøve opgøres ud fra tid til mundtlig prøve, tid til skriftlig prøve (herunder synopsis).

- Studieordninger for pædagoguddannelsen og tilsendte oversigter for censorhonorar fra de nævnte professionshøjskoler
- De i netværket besluttede nationalt aftalte prøveformer og rammer for bachelorprojektet som dette fremgår af beslutning af 29. maj 2017.

Det er endvidere lagt til grund, at der ønskes såvel ensartethed som en reduktion i udgiften til ekstern censur.

## En censornorm i dag

Ud fra læsning af det tilsendte vejledende materiale, vurderes det at en censornorm frem til en ny samlet norm for ekstern bedømmelse besluttet og træder i kraft udgøres af en flæthed af følgende:

- Forberedelse (læsning af projekt, produkt, essay, synopsis)
- Anden forberedelse (læsning af studieordning)
- Gennemsyn af andre produkttyper (film, præzis o.a.)
- Censorformøde
- Kontakt mellem/med eksaminator, professionshøjskole, administration fx i forbindelse med allokering
- Eksamination & votering

## Honorar

Honorar forventes anlagt på Censorcirkulæret (Finansministeriet 17. januar 2001).

## Hvad er angivet til indstilling til NYT normkatalog?

Baseret på kommissoriet og grundlagsmateriale samt prøveformerne i pædagoguddannelsen er det muligt at opstille en ramme for, hvad honorering skal omfatte, og en udregning af hvor megen tid de enkelte indsatser tillægges:

- Læsning af skriftligt produkt til bedømmelse (uden mundtlig prøve) inklusive upload af bedømmelse
- Læsning af andre produkter, hvor disse er angivet med en maksimal varighed/maksimalt omfang
- Læsning af skriftligt produkt som udgangspunkt for mundtlig prøve
- Mundtlig prøve inklusive votering

Udregninger er baseret på følgende:

- En normalside er 2.400 anslag inklusive mellemrum
- Voteringstid af udregnet baseret på angivet voteringstid i bachelorprojektet for 1-4 studerende (national studieordning)
- Formen på bachelorprojektet: Mundtlig prøve med afsæt i skriftligt produktion og rammesat nationalt
- Grundlagstal er 3,8 minutter pr. læst side
- Sidetal pr. studerende baseret på antal sider (maksimalt) angivet i de nationale prøver
- Prøveformen i praktik 1 (nationalt aftalt) er antaget identisk med prøveformen i praktik 3 med øget sidetal

## Bemærkning om norm for censur af bachelorprojekt

Der arbejdes på flere professionshøjskoler på muligheden for tværfaglige bachelorprojekter eventuelt tværprofessionelle bachelorprojekter. Det bør diskuteres om der skal afsættes en specifik og fast norm for tildeling af tid til læsning (forberedelse) af sådanne projekter samt norm for votering.

## Censornorm

### Prøve: Specialiseringens kompetenceområde 1 (SK1)

Mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i skriftligt produkt. Gruppen består af 2-4 studerende.

- NOTE

I henhold til den nationale del af studieordningen *kan* denne prøve – og det fremgår af det enkelte UC's studieordning – *indeholde andre produkttyper, eks film, billedmateriale og lyd...*

Der er ingen tidsangivelse eller omfang heraf, hvorfor læsning af 'andre produkter' er inkluderet i de samlede tidsforbrug.

Der honoreres for:

- Tid til læsning af skriftligt produkt inklusive 'andre produkter' som udgangspunkt for mundtlig prøve
- Tid til mundtlig prøve inklusive votering

Samlet tidsforbrug pr studerende i minutter

Samlet tidsforbrug pr. studerende			
	2	3	4
	58	75	88

Tabel 1: prøven i SK1

## Censornorm

### Prøve: Specialiseringens kompetenceområde 2 (SK2)

Skriftlig gruppeprøve i grupper på 2-4 studerende

Der honoreres for:

- Tid til læsning af skriftligt produkt til bedømmelse (uden mundtlig prøve) inklusive upload af bedømmelse

Samlet tidsforbrug pr. studerende i minutter

Samlet tidsforbrug pr. studerende			
	2	3	4
	38	57	76

Tabel 2: Prøven i SK2

## Censornorm

### Prøve: specialiseringens kompetenceområde 4 (SK4, praktik)

Individuel mundtlig prøve med afsæt i præsentationsportfolio der indeholder både skriftligt produkt, maks. 24.000 anslag, og en eller flere produkttyper, eks. film, billedmateriale og lyd, der samlet tager maks. 10 minutter at gennemse

Der honoreres for:

- Tid til læsning af skriftligt produkt og af 'andre produkter' som udgangspunkt for mundtlig prøve
- Tid til mundtlig prøve inklusive votering

Samlet tidsforbrug én studerende i minutter

Samlet tidsforbrug pr. studerende			
1			
78			

Tabel 3: Prøven i SK4

## Censornorm

### Prøve: Bachelorprojekt

Mundtlig prøve (individuel eller i gruppe) med udgangspunkt i skriftligt produkt.

Der honoreres for:

- Tid til læsning af skriftligt produkt (og eventuelle andre dokumentationsformer)
- Tid til mundtlig prøve inklusive votering

Samlet tidsforbrug pr studerende i minutter

Samlet tidsforbrug pr. studerende			
1	2	3	4
125	164	198	227

Tabel 4: Prøven i bachelorprojekt

## Undtagelse for indstilling til normkataloget

Ved gennemgang af prøven i det valgfri område har det vist sig vanskeligt at anvise en norm eftersom prøveformerne på professionshøjskolerne er yderst forskellige.

Prøverne ligger i spændet mellem 'synopse + produkt + mundtlig fremlæggelse' – til rapport + fremlæggelse + faglig dialog'

Til orientering for UP og med afsæt i grundlaget for beregninger vil nedenstående være ny norm for censorhonorar i prøven på det valgfrie område på UCSYD.

### Prøve: Valgfrit område

*Praktisk og mundtlig gruppeprøve på højst 4 studerende – helhedsbedømmelse.*

Der honoreres for:

- Tid til tilstedeværelse under prøvens praktiske del
- Tid til mundtlig prøve inklusive votering

Samlet tidsforbrug pr. studerende i minutter

Samlet tidsforbrug pr. studerende			
	2	3	4
	50	65	70

Tabel 5: Prøve i valgfrit område UCSYD, forventet

## Nuværende censornorm – et gennemsnit

Afsæt for ovenstående indstilling er en forud gået udregning af nuværende gennemsnitlige tidsforbrug i minutter på de nævnte prøver (se tabel 6 herunder).

Nuværende tidsforbrug i gennemsnit i minutter				
Prøve	Gennemsnitligt tidsforbrug i minutter pr. eksamination			
	1	2	3	4
Specialisering SK1		62	81	98
Specialisering SK2		59	80	102
Praktik 3 (SK4)	82			
Valgfrit område	59	73	85	99
Bachelorprojekt	138	168	204	232

Tabel 6: Tidsforbrug i minutter, gennemsnit, prøverne SK1, SK2, SK4, valgfrit område og bachelorprojekt

Baseret på et ønske om ensartethed dvs. fremtidige identiske censornormer ved pædagoguddannelsen vil en samlet norm for de beskrevne prøver se således ud:

Nyt samlet tidsforbrug pr studerende i minutter				
Prøve				
Antal studerende	1	2	3	4
Specialisering SK1		58	75	88
Specialisering SK2		38	57	76
Praktik SK4	78			
Bachelorprojekt	125	164	198	227

Tabel 7: Samlet tidsforbrug pr. studerende ved prøverne SK1, SK2, SK4, bachelorprojekt når ramme og udregning følger det foranstående.

# Indstilling

Censorhonorering skal fremover omfatte:

- Læsning af skriftligt produkt til bedømmelse (uden mundtlig prøve) inklusive upload af bedømmelse

Det skriftlige produkt omfatter alle dele som dette og produktets formkrav fremgår af studieordningen og den anviste tidsramme er inklusive tiden til upload

- Læsning af skriftligt produkt som udgangspunkt for mundtlig prøve

Det skriftlige produkt omfatter alle dele som dette og produktets formkrav fremgår af studieordningen.

- Mundtlig prøve inklusive votering

Den mundtlige prøve er fra tidspunktet hvor eksaminationen begynder til og med votering (inklusive meddelelse af prøvens udfald) og omfatter derudover mellemliggende tid til skift af opstillinger, evt. skift af lokale og alle af prøveformen betingede pauser mellem eksaminationer samt afsluttende samtale mellem eksaminator og censor om upload af bedømmelser til Wiseflow.

Der anvises ikke længere særskilt honorar for:

- Formøder
- Læsning af støttedokumenter
- Kontakt mellem censor/udbudssted
- Pauser

Censorhonorering følger de i tabel 7 angivne tidsrammer som disse er fremkommet blandt andet med afsæt i allerede aftalte rammer for visse (dele af) prøverne med ekstern bedømmelse på pædagoguddannelsen.

Prøven i det valgfri område, givet de syv valgfrie områder og disses anknætningsmuligheder til fx området tværprofessionelt element og praktik holdes ude af normkataloget frem til en eventuel ny bekendtgørelse for pædagoguddannelsen og mulige aftaler om prøveform for dette kompetenceområde.