

Studieordningens nationale del

Pædagoguddannelsen
2014-bekendtgørelsen

Indholdsfortegnelse

Afsluttende prøver i Fællesdelen	2
Udprøvning af grundfagligheden	2
Prøveform: Grundfagligheden K1	2
Prøveform: Grundfagligheden K2	2
Prøveform: Grundfagligheden K3	3
Udprøvning af specialiseringsdelens obligatoriske dele	4
Dagtilbudspædagogik	4
Skole- og fritidspædagogik	5
Social- og specialpædagogik	6
Krav til udformning af professionsbachelorprojektet	8
Kriterier for adgang til de tre specialiseringer	10



Afsluttende prøver i Fællesdelen

UDPRØVNING AF GRUNDFAGLIGHEDEN

Grundfagligheden udprøves gennem tre prøver, der svarer til tre kompetencemål. Det ene kompetencemål retter sig mod praktik.

Prøveform: Grundfagligheden K1

Kompetencemål 1: Den studerende kan med udgangspunkt i børns, unges og voksnes forudsætninger og perspektiver etablere, vurdere og evaluere pædagogiske miljøer og aktiviteter, der understøtter børns, unges og voksnes udvikling, samt – i relation til dette – redegøre for faglige vurderinger og valg.

Prøveform

Mundtlig, individuel med afsæt i præsentationsportfolio

Præsentationsportfolio skal indeholde produkter, der viser, hvordan den studerende har arbejdet med opnåelse af kompetencemålet, og hvordan den studerendes udvikling og læring frem mod målet er forløbet. Den studerende skal sammensætte produkterne inden for og på tværs af kompetencemålets videns- og færdighedsområder, og den studerende skal skriftligt gøre rede for, hvorfor præsentationsportfolioen er sammensat, som den foreligger.

Eksamensgrundlaget: Præsentationsportfolio, max. 24.000 anslag inklusive mellemrum (10 normalsider) og bilagsmaterialet max. 2 siders tekst, max. 5 minutters film og max. 5 PowerPoint slides.

Bedømmelsesgrundlag: Mundtlig præstation og præsentationsportfolio.

Tidsramme: 5 min. præsentation, 15 min. diskussion.

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Intern bedømmelse.

Prøveform: Grundfagligheden K2

Kompetencemål 2: Den studerende kan fagligt begrunde pædagogisk arbejde i relation til den samfundsmæssige, historiske, institutionelle og professionelle sammenhæng.

Prøveform

Skriftlig og mundtlig prøve - kombinationsprøve

Delprøve 1: Individuel MCQ¹ forud for mundtlig prøve.

Delprøve 2: Mundtlig prøve med afsæt i synopsis eller andet produkt godkendt af institutionen med udgangspunkt i selvvalgt emne der udarbejdes i grupper på max. 4 studerende.

Eksamensgrundlag: MCQ, synopsis eller andet produkt godkendt af institutionen og mundtlig præsentation. Max. 14.400 anslag inklusive mellemrum (6 normalsider) ved 1-2 studerende, max. 19.200 anslag inklusive mellemrum (8 normalsider) ved 3 studerende og max. 24.000 anslag inklusive mellemrum (10 normalsider) ved 4 studerende.

Bedømmelsesgrundlag: MCQ test og mundtlig præstation.

Tidsramme for mundtlig prøve: 2 studerende: 10 min. præsentation, 20 min. diskussion. Der tillægges 5 minutter pr. studerende ved prøver med deltagelse af 3 eller 4 studerende.

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Intern bedømmelse.

Prøveform: Grundfagligheden K3

Kompetencemål 3: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Prøveform

Individuel mundtlig prøve med afsæt i præsentationsportfolio

Præsentationsportfolioen består af udvalgte produkter samt dokumentation, der viser den studerendes arbejde med kompetencemålet herunder tilhørende videns- og færdighedsmål. Præsentationsportfolioen består af skriftlige refleksioner over udvalgte produkter/elementer, som understøtter praktikkens kompetencemål.

Eksamensgrundlag: Præsentationsportfolioen består af skriftlige refleksioner, max. 14.400 anslag inklusive mellemrum (6 normalsider) samt bilagsmaterialet max. 2 siders tekst, max. 5 minutters film og max. 5 PowerPoint slides.

Bedømmelsesgrundlag: Præsentationsportfolioen og den mundtlige præstation.

Tidsramme: 5 min. præsentation, 20 min. diskussion.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Intern bedømmelse af en praktikvejleder fra praktikstedet og en underviser udpeget af professionshøjskolen.

¹ Prøven udvikles i de enkelte UC'er.

Udprøvning af specialiseringsdelens obligatoriske dele

Dagtilbudspædagogik

Kompetencemål 1, specialisering: Den studerende kan anvende naturen samt kulturelle medier og udtryksformer til at skabe udviklings- og læreprocesser for 0-5 årige børn og inddrage børns perspektiv, deres kreativitet og leg i pædagogiske aktiviteter.

Prøveform

Mundtlig prøve med afsæt i fællesgjort præsentationsportfolio - i grupper på max. 4 studerende

Eksamensgrundlag: Resume og mundtlig præsentation

Gruppen udarbejder på basis af deres individuelle arbejdsportfolioer en fællesgjort præsentationsportfolio. Forud for den mundtlige prøve indleveres et resume på max. 2400 anslag inklusive mellemrum (1 normalside) pr. studerende, der beskriver og begrundet indholdet i den fællesgjorte præsentationsportfolio.

Arbejdsportfolioen består af indsamling, selektion og refleksion af produkter, der dokumenterer den studerendes arbejdsproces med at udvikle viden, færdighed og kompetencer.

Gruppens præsentationsportfolio består af udvalgte produkter samt dokumentation, der viser gruppens og den enkelte studerendes arbejde med kompetencemål herunder tilhørende videns- og færdighedsmål. Desuden skal præsentationsportfolioen indeholde skriftlige refleksioner, der beskriver og begrundet indholdet.

Tidsramme forud for den mundtlige prøve: Grupperne har 4 arbejdsdage til at udarbejde resuméet og en fællesgjort arbejdsportfolio.

Prøvens gennemførelse: Der må præsenteres diverse materialer, som kan støtte demonstrationen af kompetencer, fx analyser, videopræsentationer, foto, lydoptagelser eller lignende.

Bedømmelsesgrundlag: Den mundtlige præsentation.

Tidsramme for prøven:

- 2 studerende: 10 minutter til fremlæggelse og 15 minutter til diskussion.
- 3 studerende: 12 minutter til fremlæggelse og 25 minutter til diskussion.
- 4 studerende: 15 minutter til fremlæggelse og 35 minutter til diskussion.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Kompetencemål 2, specialisering: Den studerende kan reflektere, vurdere, begrunde og kvalificere pædagogisk arbejde på baggrund af de organisatoriske og professionelle rammer.

Prøveform

Skriftlig projektopgave med selvvalgt problemstilling i grupper på max. 4 studerende

Eksamensgrundlag: Skriftlig projektopgave af et omfang på:

1 studerende	24.000 anslag inklusive mellemrum (10 normalsider)
2 studerende	Max. 36.000 anslag inklusive mellemrum (15 normalsider)
3 studerende	Max. 48.000 anslag inklusive mellemrum (20 normalsider)
4 studerende	Max. 60.000 anslag inklusive mellemrum (25 normalsider)

Bedømmelsesgrundlag: Skriftlig projektopgave. Det skal fremgå, hvilke studerende, der er ansvarlige for de enkelte dele af opgaven. Dette angives med sidehenvisning.

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelse ved ekstern censur.

Skole- og fritidspædagogik

Kompetencemål 1, specialisering: Den studerende kan – med inddragelse af pædagogiske og didaktiske teorier – tilrettelægge, gennemføre og analysere pædagogiske aktiviteter, inkluderende læringsmiljøer samt lærings- og undervisningsforløb med henblik på, at børns og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes.

Prøveform

Mundtlig prøve med afsæt i fællesgjort præsentationsportfolio - i grupper på max. 4 studerende

Eksamensgrundlag: Resume og mundtlig præsentation

Gruppen udarbejder på basis af deres individuelle arbejdsportfolioer en fællesgjort præsentationsportfolio. Forud for den mundtlige prøve indleveres et resume på max. 2400 anslag inklusive mellemrum (1 normalside) pr. studerende, der beskriver og begrundet indholdet i den fællesgjorte præsentationsportfolio.

Arbejdsportfolioen består af indsamling, selektion og refleksion af produkter, der dokumenterer den studerendes arbejdsproces med at udvikle viden, færdighed og kompetencer.

Gruppens præsentationsportfolio består af udvalgte produkter samt dokumentation, der viser gruppens og den enkelte studerendes arbejde med kompetencemål herunder tilhørende videns- og færdighedsmål. Desuden skal præsentationsportfolioen indeholde skriftlige refleksioner, der beskriver og begrundet indholdet.

Tidsramme forud for den mundtlige prøve: Grupperne har 4 arbejdsdage til at udarbejde resuméet og en fællesgjort arbejdsportfolio.

Prøvens gennemførelse: Der må præsenteres diverse materialer, som kan støtte demonstrationen af kompetencer, fx analyser, videopræsentationer, foto, lydoptagelser eller lignende.

Bedømmelsesgrundlag: Den mundtlige præsentation.

Tidsramme for prøven:

- 2 studerende: 10 minutter til fremlæggelse og 15 minutter til diskussion.
- 3 studerende: 12 minutter til fremlæggelse og 25 minutter til diskussion.
- 4 studerende: 15 minutter til fremlæggelse og 35 minutter til diskussion.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Kompetencemål 2, specialisering: Den studerende kan varetage og analysere pædagogisk arbejde, der støtter og faciliterer børns og unges læring, udvikling, inklusion, trivsel og perspektiver.

Prøveform

Skriftlig projektopgave med selvvalgt problemstilling i grupper på max. 4 studerende

Eksamensgrundlag: Skriftlig projektopgave af et omfang på:

1 studerende	24.000 anslag inklusive mellemrum (10 normalsider)
2 studerende	Max. 36.000 anslag inklusive mellemrum (15 normalsider)
3 studerende	Max. 48.000 anslag inklusive mellemrum (20 normalsider)
4 studerende	Max. 60.000 anslag inklusive mellemrum (25 normalsider)

Bedømmelsesgrundlag: Skriftlig projektopgave.

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelse ved ekstern censur.

Social- og specialpædagogik

Kompetencemål 1, specialisering: Den studerende kan med udgangspunkt i de tre målgruppers forudsætninger og perspektiver identificere og varetage pædagogiske opgaver

i relation hertil. Den studerende har indsigt i social- og specialpædagogiske paradigmer, vidensformer og metoder.

Prøveform

Skriftlig projektopgave med selvvalgt problemstilling i grupper på max. 4 studerende

Eksamensgrundlag: Skriftlig projektopgave af et omfang på:

1 studerende	24.000 anslag inklusive mellemrum (10 normalsider)
2 studerende	Max. 36.000 anslag inklusive mellemrum (15 normalsider)
3 studerende	Max. 48.000 anslag inklusive mellemrum (20 normalsider)
4 studerende	Max. 60.000 anslag inklusive mellemrum (25 normalsider)

Bedømmelsesgrundlag: Skriftlig projektopgave.

Bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelse ved ekstern censur.

Kompetencemål 2, specialisering: Den studerende kan tilrettelægge, gennemføre og evaluere social- og specialpædagogiske indsatser og aktiviteter, der sigter mod at fremme trivsel og livskvalitet, og som understøtter de tre målgruppers udvikling, læreprocesser og deltagelse i fællesskaber.

Prøveform

Mundtlig prøve med afsæt i fællesgjort præsentationsportfolio - i grupper på max. 4 studerende

Eksamensgrundlag: Resume og mundtlig præsentation

Gruppen udarbejder på basis af deres individuelle arbejdsportfolioer en fællesgjort præsentationsportfolio. Forud for den mundtlige prøve indleveres et resume på max. 2400 anslag inklusive mellemrum (1 normalside) pr. studerende, der beskriver og begrundet indholdet i den fællesgjorte præsentationsportfolio.

Arbejdsportfolioen består af indsamling, selektion og refleksion af produkter, der dokumenterer den studerendes arbejdsproces med at udvikle viden, færdighed og kompetencer.

Gruppens præsentationsportofolio består af udvalgte produkter samt dokumentation, der viser gruppens og den enkelte studerendes arbejde med kompetencemål herunder tilhørende videns- og færdighedsmål. Desuden skal præsentationsportofolioen indeholde skriftlige refleksioner, der beskriver og begrundet indholdet.

Tidsramme forud for den mundtlige prøve: Grupperne har 4 arbejdsdage til at udarbejde resuméet og en fællesgjort arbejdsportfolio.

Prøvens gennemførelse: Der må præsenteres diverse materialer, som kan støtte demonstrationen af kompetencer, fx analyser, videopræsentationer, foto, lydoptagelser eller lignende.

Bedømmelsesgrundlag: Den mundtlige præsentation.

Tidsramme for prøven:

- 2 studerende: 10 minutter til fremlæggelse og 15 minutter til diskussion.
- 3 studerende: 12 minutter til fremlæggelse og 25 minutter til diskussion.
- 4 studerende: 15 minutter til fremlæggelse og 35 minutter til diskussion.

Bedømmelse: Efter 7-trinsskalaen ved ekstern censur.

Krav til udformning af professionsbachelorprojektet

Udformning af professionsbachelorprojektet

I den skriftlige del af projektet skal den/de studerende kunne begrunde problemstillingens professionsfaglige relevans samt kunne redegøre for projektets metodiske og teoretiske grundlag.

Projektet skal endvidere indeholde en empirisk baseret analyse af den valgte problemstilling samt en perspektivering af analysen i forhold til sociale, institutionelle og samfundsmæssige forhold (jf. uddannelsesbekendtgørelsens bilag 6).

Derudover skal projektet indeholde overvejelser over, hvad det vil sige at undersøge/udvikle en pædagogisk praksis, som man selv, som studerende, er en del af, samt hvilke etiske og værdimæssige udfordringer, denne position kan medføre.

Den studerende skal demonstrere et undersøgelsesperspektiv, der bevæger sig fra det specifikke eksempel til et generelt vilkår – eller omvendt.

Det skriftlige projekt indeholder (ikke nødvendigvis i rækkefølge):

- Titel (på dansk og engelsk)
- Resume (på dansk og eventuelt engelsk)
- Indledning med en begrundet problemstilling

- Eksisterende viden fra forskning og udviklingsarbejde om problemstillingen
- Metodeovervejelser, herunder
 - Undersøgelses/udviklingsdesign
 - Refleksioner over, hvad det vil sige at udforske egen praksis
- Beskrivelse og analyse af empiri ved anvendelse af teori
- Diskussion og perspektivering i forhold til sociale, kulturelle, institutionelle og samfundsmæssige forholds betydning for den valgte problemformulering, herunder
 - Beskrivelse af udviklingsmuligheder og handleovervejelser
 - Beskrivelse af og refleksion over den faglige drøftelse med praktikstedet
 - Relatering til forsknings- og udviklingsresultater
- Konklusion
- Referenceliste

Omfang:

Det skriftlige projekt må maksimalt have et omfang på 60.000 anslag inklusive mellemrum (25 normalsider) for én studerende, 72.000 anslag inklusive mellemrum (30 normalsider) for grupper med to studerende, 84.000 anslag inklusive mellemrum (35 normalsider) for grupper med 3 studerende og 96.000 anslag inklusive mellemrum (40 normalsider) for grupper med 4 studerende. Hertil kommer forside, litteraturliste og bilag.

Såfremt der inddrages andre dokumentationsformer, skal disse være beskrevet i det skriftlige produkt.

Kriterier for adgang til de tre specialiseringer

Specialiseringstildelingen sker, når den studerende har bestået uddannelsens Fællesdel samt deltaget i en tildelingsprocedure. Tildelingsproceduren afdækker, hvorvidt den studerende ud fra en helhedsvurdering kan findes egnet til at uddanne sig inden for den specialisering, vedkommende har prioriteret højest, eller om den studerende tildeles en af de to andre specialiseringer.

Procedure for fordeling af de studerende på de tre specialiseringer er under udarbejdelse og afsluttes december 2014.