

**Dagsorden for møde den 13. september 2017,
Kl. 12:30-17:00, Lokale W1.05 Møde 4, UCC, Campus Carlsberg, Humletorvet 3,
1799 Kbh. V**

Deltagere

Anne Krogh, UCN
Anders Nørgaard, UCL
Jens Norup Simonsen, VIA UC
Margit Nygård Mikkelsen, Professionshøjskolen Absalon
Kim Larsen, UC Syd
Lotte Nyboe, UCC
Lisbeth Harsvik, UCC

Ordstyrer

Lisbeth Harsvik

Referent

Trine Sumborg

Gæster

Søren Nedergaard, Silas Christensen og Camilla Baadse deltager fra ministeriet

Referat

- 1. Godkendelse af dagsorden**
Dagsorden blev godkendt.

- 2. Valg af ny formand for netværket**
Anne Krogh blev enstemmigt valgt som ny formand for ledernetværket. Lisbeth informerer Uddannelsespolitisk Udvalg om dette.

I løbet af de kommende uger overdrages sekretærfunktionen fra VIA til UCN så Anne har sagsbehandling- og sekretariatsfunktioner tæt koblet til egen organisation.

- 3. National studieordning – drøftelse af kommentarer fra censorformandskabet**

Svar til censorformandskabet:

- UP har taget deres kommentarer til efterretning og arbejder med dem frem til åbning af studieordningen i sommeren 2018.
- Godt at opleve censorformandskabets interesse.

Spørgsmålet er om den nye bekendtgørelse om prøverafvikling fordrer ændringer i studieordningen.

Den nationale studieordning rettes til og lægges igen ud på Danske Professionshøjskoleers webside.

- 4. Den nye GK2 prøve**

Det ville være en god ide, at udvikle en samling af cases, der kan bruges til GK2 prøven for på den måde at blive inspireret af hinanden.

Uddannelsesledernetværk for Pædagoguddannelsen

VIA, Prinsens Allé 2, 8800 Viborg
Tlf: 87 55 37 37 – Mail: tsu@via.dk

Det blev besluttet, at hvert UC udvikler 3 cases, som skal samles og kan deles til inspiration og brug ind i GK2 prøven. Når første runde er afviklet evalueres kvaliteten af samtlige cases på tværs af alle UC-er med henblik på samlet kvalitetssikring.

Der udarbejdes en simpel skabelon som alle bruger fra og med første runde.

UP inddrager et par repræsentanter fra uddannelsesledergruppen eller andre nøglemedarbejdere til udvikling af skabelonen. Dette kan godt gennemføres primært pr. mail eller skype hen over efteråret 2017.

Alle i UP sender information til Trine om deltagende leder fra deres respektive UC senest d. 18. september hvorefter Anne fastsætter det første møde.

Gruppens arbejde med skabelonen skal være færdigt så det er muligt at udprøve GK2 i januar 2018.

Det undersøges om enten UCSyds studieadministration eller Danske Professionshøjskoleers hjemmeside kan fungere som vært for dette. Lisbeth kontakter hhv. UCSyd og/eller Danske Professionshøjskoler.

5. Videnskabeligt tidsskrift – hvordan ændres finansieringen når formuen er opbrugt?

Ved udgangen af 2018 er formuen opbrugt.

Det blev besluttet, at undersøge anvendelsen og relevansen af tidsskriftet, før UP endeligt vedtager den fremtidige økonomiske model og videreførelse af tidsskriftet.

Anne beder redaktionsgruppen undersøge og dokumentere dette og melde tilbage til UP på næste møde.

Hvis UP efterfølgende vælger at videreføre tidsskriftet skal hvert UC bidrage med 50.000,- pr. år fremadrettet efter 2018.

6. Initiativer og eksperimenter ift. øget studieintensitet og motivation for studerende

UPU har bedt UC-erne om at undersøge hvilke eksperimenter og indsatser, der er iværksat.

Der skal laves en rapport til UPU med udgangen af oktober 2017. Her afleveres rapport vedr. 2 cases. Jens sender udkast til dette til Anne.

Fremadrettet skal dette kunne dokumenteres fortløbende for alle UC-ers pædagoguddannelser. Formen af dette defineres i høj grad af pædagoguddannelsen selv.

UP fastsætter en konkret deadline for hvornår dette kan dokumenteres bredt for alle UC-ers pædagoguddannelser og indmelder denne deadline til UPU (evt. udgangen af juni eller september 2018). Der udvikles på initiativer i alle UC-er.

Det der er særligt udfordrende er, at dokumentere effekten af indsatserne. Her kan StudPuls eller Ennova evt. anvendes.

Det kunne være hensigtsmæssigt, at drøfte hvordan man arbejder med deltagelsespligt, studieintensitet mm. alle steder på et senere møde i UP eller sammen med PL på internatet.

Det er reelt nok, at beskrive de indsatser man gør forskellige steder ift. studiestartsprøve eller mødepligt/deltagelsespligt overfor UPU i den afrapportering der skal ske i 2018.

Anne mailer rundt og efterspørger eksempler på eksperimenter/initiativer – der sættes en relativt kort deadline midt i oktober.

7. Fælles censornormer – er de implementeret?

Ift. den skriftlige prøve er der ikke indlagt voteringstid – kun tid til læsning.

Der skal indsamles erfaringer med de nye censornormer før man begynder at revidere dem. Dette sker i løbet af efteråret og bringes op på næste UP møde hvor Anders Hamming/censorformand deltager.

8. Allokering af censorer til praktikprøver

Censorformandskabet har henvendt sig vedr. en række udfordringer ift. allokering af censorer til praktikprøverne SK3 og SK4.

- Der afvikles på ganske få dage 4000 individuelle prøver på SK4 prøven og der har været allokeret 180 censorer. Selvom man har mange censorer, så er en del af dem også eksaminatorer på både SK4 og SK3 prøverne. Det begrænser antallet af mulige censorer.
- I år er prøverne, pga. helligdag, centreret omkring 3 dage.
- Endelig har et UC bestilt et stort antal censorer med meget kort varsel (kun 3 uger før de skulle bruges). Derfor har det været begrænset hvor mange der havde 1-2 hele dage ledige til anvendelse.

Censorformandskabet ønsker, at man på landsplan drøfter placeringen af disse prøver og undersøger om de kan strækkes ud over en længere periode. Desuden ønsker man et øget fokus på, at bestilling af censorer sker væsentligt tidligere end hidtil.

Der er sat tiltag i værk som løser disse udfordringer.

9. Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet

- Drøftelse af initiativ 2 "Udvikling af af pædagoguddannelsens specialisering i dagtilbudspædagogik"
- Hvilke UC'er kan byde ind med deltagere/medarbejdere, der kan indgå i redaktionsgruppen ift. styrket vidensgrundlag og udvikling af et web-site, der understøtter dette ift. dagpædagogikspecialiseringen?
- Orientering om lidt ændret bemanning i projektgruppen hvor EVU fremadrettet ikke deltager så talstærk, da deres initiativ stort set er løst/leveret. Primært behov for koordinering – dette foregår gennem EVU repræsentanter fra Absalon og UCSyd.

Styregruppen har haft udskiftning som følge af Peter Møller Pedersens jobskifte. Det har ført til, at Margit er den eneste kobling ind i UP som deltager i styregruppen.

Projektet blev forsinket – skulle være startet i begyndelsen af 2017, men er først nu ved at komme rigtigt i gang for grunduddannelsens vedkommende.

Vedr. EVU-indsatserne er man langt længere fremme og snart klar til at udbyde efter- og videreuddannelsesforløb til praksisfeltet.

UP ønsker, at styregruppen drøfter hvordan man sikrer en tættere kobling mellem EVU og grunduddannelsesindsatserne fremadrettet i projektet så man løfter kvaliteten fælles. Det er vigtigt, at EVU aktivt inddrager grunduddannelsens undervisere i EVU-forløb vedr. styrkede pædagogiske læreplaner (og forpligter sig på dette) og lade deres egne undervisere byde ind i grunduddannelsen.

Der skal være en tættere kobling mellem UP og styregruppen fremadrettet.

Det blev besluttet, at alle referater fra referater fra styregruppemøder og projektgruppemøder samt tidsplanen sendes til UP efter hvert møde af Trine.

Beslutninger vedr. spørgsmål fra sektorprojektet:

- Initiativ 2 – en lille gruppe af repræsentanter fra projektgruppen indhenter input fra alle UC-er og laver et oplæg til en mindre revision af modulet uden ændringer i kompetencemålene som præsenteres for UP til kvalificering. UP deltagerne bærer det ud i deres respektive UC-er. Torben Næsby fra UCN og Christian Aabro fra UCC udgør denne gruppe. Alle UC-er skal sideløbende udarbejde en lokal studieordningsrevision på dagtilbudsspecialiseringen i løbet af 2018.
Redaktionsgruppe for site og antologi i stil med det der blev udviklet til KSM – Christian Aabro og Michael Hanson (tekniker) fra UCC og Torben Næsby. Opdraget kommer fra styregruppens møde i slutningen af september. Revision af modul + site er medtaget i projektets budget. Margit beskriver de to opgaver indholdsmæssigt og med estimeret tidsforbrug og sender til Lotte og Anne, som herefter kan aftale nærmere med Christian, Torben og Michael.

10. **Drøftelse med Styrelsen (kl. 14:30-15:30)**

- Sektorprojekt og partnerskabet om kompetenceudvikling og viden til praksis for styrket faglighed og ledelse (partnerskabet er en del af aftalen om dagtilbud)
 - d. 12/9 var der møde med Børne- og socialministeriet ift. kompetenceudvikling i kommunerne ift. pædagoger, ledere i dagtilbud, faglige fyrtårn og dagplejere. Er meget optaget af koblingen mellem forskning og praksisfeltet.
 - der åbnes pt. ikke op for en ændring i bekendtgørelsen – uddannelsen kan sagtens dække ændringerne som den er nu.
 - på et kommende partnerskabsmøde ville det være godt, at få besøg af en fra UP, der kan forklare hvordan man i uddannelsen arbejder med den styrkede pædagogiske læreplan. Styregruppen eller repræsentanter fra styregruppen deltager gerne – datoen er d. 11/10-2017 mellem 11 og 13. Ministeriet sender en invitation.
 - det er afgørende, at den styrkede pædagogiske læreplan er gentænkt og relanceret kraftigt efter lancering af børnepakken pr. juni 2017.
 - der arbejdes selvfølgelig med den ift. det udviklingsprojekt der er for sektoren. Der er både en videreuddannelsesdel og en grunduddannelsesdel. Videreuddannelsesdelen er længere fremme end grunduddannelsesdelen og kan i den kommende tid implementeres ude i praksisfeltet. Projektet trækker på den model man brugte i et tidligere sektorprojekt som gav gode erfaringer. Ministeriet skal kobles ind i tidsplanen for sektorprojektet.
 - ministeriet vil gerne have tidsplanen tilsendt.
 - kompetenceløftet af pædagoger og de studerendes uddannelse og opgaverne ind i praktikkerne betyder meget for kommunernes og KLs tilgang.
 - for KL spiller det en stor rolle, at kompetenceløftet er MEGET praksisnært.
 - man har også i partnerskabet en opmærksomhed på om UC-erne uddanner ensartet nok. UP informerede om, at der d. 1. marts 2018 laves en fælles konference og kompetenceudviklingsdag for undervisere. Det er vigtigt for sektoren, at anskueliggøre hvilke tiltag man udvikler i fællesskab. Der kan evt. arbejdes målrettet ind ift. det nationale modul der er på dagtilbudsspecialiseringen.
- Opfølgning på arbejdet vedr. eventuelle optagelsessamtaler på pædagoguddannelsen
 - der er afrapporteret til både minister og partierne i folketinget. Det anbefales ikke at anvende optagelsessamtaler i pædagoguddannelsen. Der er kun kommet positiv respons på dette.
 - hvis der er behov for fremadrettede drøftelser med medarbejdere i ministeriet angående optagelsesprocedurer er UC-ern altid velkomne til at rette henvendelse.

- Følgegruppe for pædagoguddannelsen
 - ministeriet ønsker, at der etableres en følgegruppe hvor der både er ledelsesrepræsentation, pædagoger mfl. Følgegruppen skal kunne håndtere forskellige relevante spørgsmål og sager der opstår på forkant fremfor primært at være reaktiv.
 - følgegruppen skal især håndtere sager relateret til kvalitetssikringen vedr. uddannelsen.
 - det er fortsat vigtigt, at UP kan mødes regelmæssigt med Søren Nedergaard og hans medarbejdere for at have en aktuel mulighed for dialog og drøftelser.
 - ministeriet indkalder til møde i følgegruppen snarest muligt. Efterfølgende aftales konceptet for møderne, dagsordensgenerering mm.
- Opfølgning på fremadrettet samarbejde med ministeriet om studentertilfredsundersøgelse vedr. de lange praktikker
 - er et oplagt emne for følgegruppen. Alle UC-er laver studentertilfredshedsundersøgelser. Der er særligt spørgsmål til sommerpraktikkens placering og indhold/kvalitet fordi de studerende er i praktik kortere pga. ferieperioden.
 - UC-erne arbejder mere konkret med hvordan man stilladserer omkring praktikkerne og hvordan man vejleder mere målrettet.
 - UC-erne kunne lave et træk fra kvalitetssystemerne én gang hvert år og præsentere det enten for følgegruppen eller ministeriet. Der er en erkendelse af, at praktikernes placering måske er en udfordring, men at en flytning igen ville forårsage endnu større udfordringer end hvis deres placering fastholdes.
 - særligt for februar optaget er der et lidt større frafald og det kan forårsage huller i de samme institutioner fordi de skal ud på samme tid hvert år. Det kan give udfordringer til de institutioner som ikke modtager studerende i flere runder hvis frafaldet ikke mindskes.
- EVT.
 - forsøg med nye praksisfelter/pladser. Søren Nedergaard undersøger status vedr. ministeriets henvendelsen til KL.
 - UP spurgte ministeriet om det er muligt, at få nogle udviklingsmidler til at støtte forskellige nye lønnede praktikker i nye aftagerfelter for pædagoger.

11. Pædagoguddannelsens Årsmøde d. 1/3-2018

Overordnet tema og program og tilknytning til sektorprojektet om styrkede læreplaner i dagtilbud jf. pkt. 9 ovenfor

Det blev besluttet at følge arbejdsgruppens forslag til program og oplægsholdere.

Det ville være hensigtsmæssigt, at anvende dagen som delvis kompetenceudvikling for underviserne ift. de styrkede pædagogiske læreplaner.

Arbejdsgruppen arbejder videre med dette og udarbejder invitationsudkast til næste UP møde.

12. Orientering om projektet "Pædagogstuderendes tilegnelse af professionsfaglig habitus og personlig professionsidentitet"

Dette blev behandlet i UPU d. 16. august.

UPU støtter projektet, men mener ikke, at man fremadrettet laver den slags ansøgninger som enkeltstående UC og efterfølgende inddrager resten af sektoren.

Fremadrettet skal man i fællesskab lave denne slags projekter hvor hele sektoren er involveret. Denne slags projekter bør altid komme omkring UP til en drøftelse og beslutning.

Det er vigtigt for pædagoguddannelsen, at man står stærkt sammen for på den måde at løfte uddannelsen i fællesskab.

Uddannelsesledernetværk for Pædagoguddannelsen

VIA, Prinsens Allé 2, 8800 Viborg

Tlf: 87 55 37 37 – Mail: tsu@via.dk

Det skal i det aktuelle projekt tilstræbes en tættere kobling og inddragelse af UC-sektoren.

Anne retter henvendelse til VIA/Jan Jaap Rothuizen.

Lisbeth retter henvendelse til Forskningspolitisk Udvalg og understreger vigtigheden af at man samarbejder tættere med grunduddannelsen om lignende projekter.

13. Opdatering af oversigter over nationale moduler i pædagoguddannelsen

Det er vigtigt, at man bygger videre på det der ligger fra 2014.

Frem til næste UP møde laver Anders og Margit et mere skarpt defineret oplæg til hvert enkelt UC om til hvilken gruppe de skal allokere medarbejdere til.

14. Høring om videreuddannelsesmuligheder for erhvervsuddannede

Det er ikke aktuelt ift. pædagoguddannelsen. UP tager det til efterretning.

15. Cases til brug for samarbejdet med HF

Disse er sendt ind.

16. Ny dato for internat for PL/det store ledernetværk for pædagoguddannelsen

31. oktober til 1. november – Trine indkalder hurtigst muligt.

17. Evt.

D. 21. september er der møde med styrelsen om sektorprojektet vedr. udvikling af den nye 2014 pædagoguddannelse kl. 10:30 – Lotte og Lisbeth deltager som Lead for projektet.

Anne kontakter Silas i styrelsen for at aftale endeligt om afslutningskonferencen for projektet.