

## Ansøgningskema

Ved ansøgning om tilskud fra Styrelsen for Videregående Uddannelser til et forsøgs- og udviklingsprojekt anvendes nedenstående ansøgningskema. Alle punkter er obligatoriske. Felterne kan udvides efter behov.

Udover ansøgningskemaet skal der i ansøgningen indgå detaljeret budget, herunder særskilt opgørelse af evt. lønudgifter og revisionsudgifter, evt. medfinansiering (herunder tilskud fra anden side). Budgettet skal være opdelt på kalenderår, hvis projektet strækker sig over flere år. Beregningsmetode, der vil blive anvendt ved beregning af medfinansiering skal fremgå.

Ansøger kan evt. vedlægge en mere detaljeret projektbeskrivelse end den, som indgår i selve ansøgningskemaet.

<b>Obligatoriske oplysninger</b>	
Ansøgeroplysninger (Navn, adresse, telefon, e-mail, kontaktperson)	På vegne af professionshøjskolerne UCN, VIA, UC Syd, UCL, UCSJ og UCC ansøger  VIA University College Prinsens Allé 2 8800 Viborg  Kontaktperson: Uddannelseschef Peter Møller Pedersen Tlf: 8755 3740 Mail: pmp@via.dk
Projektets titel	<b>Understøttelse af viden, uddannelse og kompetenceudvikling inden for dagtilbudsområdet</b>  Projektnummer: 16/060244
Formål / indhold, herunder faglig begrundelse i forhold til puljen og beskrivelse af konkret anvendelse af bevillingen, herunder aktiviteter og metoder. Mindstekravet er, at	<b>Projektets formål:</b> At understøtte regeringens udspil på dagtilbudsområdet, herunder den styrkede pædagogiske læreplan med bl.a. fokus på udsatte børn og læringsmiljøer i dagtilbud. Det sker ved: –Udvikling af kompetenceudviklings-tilbud målrettet dagtilbudsledere og pædagogisk personale i dagtilbud med

det oplyses hvilke aktiviteter og metoder tilskuddet skal dække.

fokus på bl.a. implementering af den pædagogiske læreplan i dagtilbuddene  
–Udvikling af pædagoguddannelsens dagtilbudsspecialisering eksempelvis ved nye undervisningsmaterialer og kompetenceudvikling af undervisere.

#### **Projektets indhold:**

Projektet består af i alt 4 initiativer:

Initiativ 1:

#### **Udvikling af kompetenceudviklingsindsatser for dagtilbudsledere, faglige fyrtårne blandt pædagogerne og øvrige pædagogiske medarbejdere**

Kompetenceudviklingsindsatsen udvikles på tværs af professionshøjskolerne og har til formål at understøtte arbejdet med en styrket pædagogisk læreplan gennem praksisnær undervisning, deltagernes egne afprøvninger og mulighed for sparring. Der udvikles et fælles vidensgrundlag på tværs af sektoren, der danner grundlag for undervisningsmaterialet (se initiativ 3).

Der udarbejdes en bred palette af tilbud som f.eks.:

- kompetencegivende diplommodul tilrettelagt som et praksislæringsforløb med fokus på det professionelle arbejdsfællesskab i institutionen omkring arbejdet med implementering af den styrkede læreplan i det pædagogiske læringsmiljø.

- fem dages fagspecifikke kurser med afsæt i diplommodulets læringsmål.

- ledelsesudvikling sikres gennem et forløb for pædagogiske ledere i dagtilbud. I forløbet er der fokus på, at styrke den faglige ledelse, sådan at den daglige pædagogiske praksis med den styrkede læreplan og det pædagogiske grundlag bliver bedre forankret.

Implementeringen knyttes til en

tydeligere dokumentations- og evalueringskultur.

- AMU uddannelse til faglærte og ufaglærte pædagogiske medarbejdere (dagpleje, pædagogisk assistent og pædagogmedhjælpere).

- andre fleksible målrettede tilbud som f.eks. konsulentbistand fra professionshøjskolerne.

De endelige tilbud udvikles i samarbejde med det planlagte partnerskab for øget kvalitet i dagtilbud. Når det nærmere indhold i regeringens udspil er klar fremsendes et mere konkret design for initiativ 1.

Initiativ 2:

**Udvikling af pædagoguddannelsens specialisering i dagtilbudspædagogik i lyset af den styrkede pædagogiske læreplan.**

Under dette initiativ undersøges mulighederne for udvikling af det nationale modul i "Professionsviden og forskning i dagtilbudspædagogik" set i lyset af den styrkede pædagogiske læreplan. Desuden undersøges andre former for national koordinering af specialiseringens indhold inden for bekendtgørelsens rammer.

Det vil ske i regi af en national faggruppe bestående af undervisere og forskere fra professionshøjskolerne.

Relevante aftagere vil også blive involveret i udviklingsarbejdet.

Initiativ 3:

**Udvikling af et stærkere vidensgrundlag for dagtilbudspædagogik.**

I sektoren er der i forvejen gennemført et initiativ med kortlægning af udviklings- og forskningsviden inden for dagtilbudspædagogik

(<http://paedagoguddannelsenet.dk/>). Med initiativ 3 vil denne forskningsoversigt blive suppleret med:

1. En oversigt over eksisterende undervisnings- og formidlingsmateriale, der er relevant for den styrkede pædagogiske læreplan og læringsmiljøerne i dagtilbud.
2. En afdækning af international viden og best practice inden for arbejdet med læreplaner og læringsmiljø i pædagogisk praksis.
3. Undervisningsmateriale udviklet under initiativ 4.

Dette sker for at understøtte, at undervisere på pædagoguddannelsen og EVU hele tiden er informeret om ny og relevant forskning og udvikling på feltet. Dette initiativ gennemføres i samarbejde med bibliotekerne og relevante forskere inden for området.

Initiativ 4:

**Udvikling af undervisningsmateriale og kompetenceudvikling af undervisere**


**Delprojekt a) Udgivelse af undervisningsmateriale, der kan bruges i pædagoguddannelsen og EVU.**

Undervisningsmaterialet vil blive udviklet af seks udviklingsgrupper, forankret i hvert af de deltagende professionshøjskoler. Der nedsættes en redaktionsgruppe, der koordinerer arbejdet og sikrer den fornødne kvalitet. Undervisningsmaterialet vil anvende flere formidlingsformer som for eksempel skriftlige materialer, film, hjemmesider eller lignende.

**Delprojekt b) Kompetenceudvikling af undervisere.**

Videndeling og kompetenceudvikling af undervisere inden for feltet. Undervisere vil blive tilbudt et kompetenceudviklingsforløb om implementering af de pædagogiske læreplaner i praksis.

<p>Projektets forventede effekter</p>	<p>Projektet skal kvalificere implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan og læringsmiljøerne i dagtilbuddene i Danmark. Dermed bidrager projektet til en styrket kvalitet af det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene, herunder fokus på læringsmiljøer og på udsatte børn og unge.</p> <p>Projektets leverancer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udbud af kompetenceudviklingsindsatser for pædagogiske ledere, faglige fyrtårne blandt pædagoger og andet pædagogisk personale.</li> <li>- Udvikling af det nationale modul i dagtilbudsspecialiseringen samt faglig koordinering af indholdet i specialiseringen.</li> <li>- Udvikling af det nationale og internationale vidensgrundlag inden for området</li> <li>- Udvikling af nyt undervisningsmateriale</li> <li>- Kompetenceudvikling af undervisere</li> </ul>
<p>Tidsplan (startdato og slutdato)</p>	<p>1.1.17; projektet starter – etablering af styregruppe  1.9.17; færdiggørelse af plan for kompetenceudvikling af undervisere i pædagoguddannelsen  1.9.17; udbud af kompetenceudviklingsinitiativer for ledere og pædagoger m.fl. i dagtilbudsfeltet  1.9.17; forslag til revision af det nationale modul i dagtilbudsspecialiseringen  1.5.18; udgivelse af undervisningsmateriale  31.12.18; projektafslutning  Januar-februar 2019: afrapportering</p> <p>Tidsplanen revideres efter aftale med styrelsen når det endelige udspil fra regeringen foreligger.</p>

<p>Evt. samarbejdspartnere i det konkrete projekt</p>	<p>Projektet ledes af en styregruppe bestående af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uddannelseschef Peter Møller Pedersen, VIA</li><li>- Anne Kjær Olsen, UCC</li><li>- Margit Nygård Mikkelsen, UCSj.</li><li>- Poul Erik Philipsen, VIA</li></ul> <p>Der udpeges en projektleder og nedsættes en tværgående projektgruppe med repræsentanter fra de seks deltagende UC'er.</p>
<p>Underskrift fra ledelsen hos ansøger. Underskriften er projektets erklæring om oplysningernes rigtighed.</p>	

Vedlagt:  
Budget