

Dagsorden for møde den 27. januar 2017,
Kl. 9-10 og 12-14:30, Ny Vestergade 17, 1471 København K, V. Danske Professionshøjskoler

Deltagere:

Anne Krogh, UCN

Anders Nørgaard, UCL

Margit Nygård Mikkelsen, UCSj.

Kim Larsen, UCSyd

Lotte Nyboe, UCC

Peter Møller Pedersen, VIA

Lisbeth Harsvik, UCC – deltog i første del af UP mødet før mødet med Minister Søren Pind

Ordstyrer

Peter Møller Pedersen

Referent

Trine Sumborg

Gæster

1. Godkendelse af dagsorden

Tilføjelse af punkter under siden sidst

2. Forberedelse af mødet med Søren Pind

Vil forsøge, at understrege:

- "dannelse" i pædagoguddannelsen ift. de udfordringer der er i samfundet.
- Feedback – både internt i uddannelsen og de studerendes øvelse ift. efterfølgende at arbejde med feedback ind i professionen
- Taxameter
- Mindskelse af chanceuligheden – både ude i praksisfeltet og internt på uddannelsen ift. vores studerende – der er en stor bredde og det kræver mange ressourcer – og vi præsterer et meget stort karakterløft
- Pædagogerne som videnmedarbejdere og understøttere af læringsmiljøer
- Effekten af tidlig indsats
- Gennem stor geografisk spredning af uddannelsen fastholdes arbejdskraften efterfølgende lokalt
- Uddannelsen ER effektiv – præsterer meget for relativt få midler – lever helt op til de samme krav som alle andre professionsbacheloruddannelser
- Den nye uddannelse – bachelorprojekterne er løftet betydeligt – gennem meget stærk empiri og tæt tilknytning til praksisfeltet i indhold – meget god kobling mellem teori og praksis (udviklingsarbejde)
- Evt. mulighed for semesterorganisering fremfor modulopdelt – det vil bl.a. øge mulighederne for tværprofessionelt samarbejde i uddannelserne
- Alle UC-er har nu undervisere med både professionsbaggrund kombineret med master og kandidat uddannelse eller endda phd.

3. Møde med Søren Pind i ministeriet

4. Frokost

5. Færdiggørelse af netværkets handleplan for 2017 – drøftelse af udkast, som er rundsendt tidligere

Alle UC'er melder ind til de angivne arbejdsgrupper, så manglende navne kan indføres.

- Tildeling af specialisering – Anne Birgitte Hermansen som deltager, tovholder er Helle Krogh Hansen
- Partnerskab mellem sektoren og socialministeriet/SFI mm. – Lisbeth Harsvik skal ud – Lotte Nyboe ind
- Nye aftagerfelter – Anne Krogh og Peter Møller Pedersen
- Ændringer i national del af studieordningen – mangler deltager fra UCSyd og Helle Krogh Hansen indgår som tovholder sammen med Signe
- Nyt modul om teknologi – Kim sender navne

Trine retter oversigten til.

Handleplanen blev godkendt. Den indsendes til det uddannelsespolitiske udvalg til godkendelse.

6. Prøveformer i den nationale del af studieordningen

- Opfølgning fra sidste møde. Vi besluttede, at drøfte indstillingen fra arbejdsgruppen igen med henblik på beslutning

Det blev besluttet, at den arbejdsgruppe vi har etableret om revision af studieordningen skal se mere helhedsorienteret på GK2 prøven. MCQ delen skal fastholdes. Arbejdsgruppen skal afklare hvordan MCQ prøven skal fastholdes for at leve op til eksamenskravene.

Lotte taler med Helle Krogh Hansen som er tovholder for arbejdsgruppen. Det anbefales, at der afholdes møder med virtuelle løsninger hvis det er nødvendigt.

Gruppen skal fremlægge deres anbefaling på PL mødet d. 15. maj 2017.

7. Mødepligt og indstilling til prøve i praktik

Der følger visse udfordringer af formuleringen om, at når den studerende kun har gennemført lidt mere end 50 % af praktikken kan det vurderes om den studerende evt. alligevel kan få lov at gå op til praktikprøven.

Desuden kritiserer UCNs jurist at der er tale om en generel bestemmelse – det skal altid være en individuel vurdering.

Sektorbeslutningen om minimumsdeltagelse i praktikken på 50% annulleres pr. dags dato. Dokumentet med uddannelsens sektorbeslutninger genfindes og drøftes i UP for evt. revision.

Anne rundsender UCNs formulering om model for håndtering af evt. accept af mindre end 100% deltagelse i praktikken forud for at den studerende kan gå op til praktikprøven.

8. Møde med EVA d. 20. december (referat- se opfølgning)

Det blev besluttet, at EVA deltager på det store PL møde i maj

Efter det møde kan vi igangsætte en række analyser indenfor relevante felter som vi identificerer i fællesskab – evt. med inddragelse af uddannelsen

Alle i UP kan byde ind med temaer der kan arbejdes videre med

- Praktikkerne og samarbejdet med kommunerne
- Den nye model for bachelorprojekter og deres evt. mulighed for at bidrage til social innovation

9. Nationale netværk

Opfølgning fra sidste møde. Af referatet fremgår:

Det blev besluttet, at udskyde den endelige beslutning om hvorvidt der skal etableres mere faste netværk. Punktet tages op på UP mødet igen i januar.

Det blev besluttet, at hvis der skal etableres netværk, skal der nedsættes en styregruppe med en repræsentant fra hvert UC. Hvis der skal etableres netværk, skal der udarbejdes en fast model for hvordan et netværk fungerer.”

Det blev besluttet, at UP opfordrer til en bevægelse væk fra de traditionelle netværk og i stedet opfordrer til, at der etableres arbejdsgrupper eller opgave-/udviklingsgrupper af kortere varighed med et mere specifikt fokus i en afgrænset periode.

Undervisergruppen er velkommen til at foreslå indsatsområder til UP, som vil afklare hvorvidt der skal etableres et formelt forum og hvilken opgave det skal løse.

Peter melder tilbage til gruppen bag det indsendte forslag.

UP foreslår, at koble evt. mulige arbejdsgrupper og indsatser til den store evalueringskonference vedr. 2014 pædagoguddannelsen, som forventes planlagt (med UCC som tovholder) i begyndelsen af 2018.

Lotte undersøger hvad der ligger i sektorprojektet og melder tilbage til UP med mulig dato.

Evt. fokus/tematikker:

- Professionsdidaktikken
- Pædagogens nye placering i læringsuniverset i folkeskolen

10. Sektoraftale med Dansk Forening for Socialpædagogik

Det blev besluttet ikke at gå ind i et formelt samarbejde med fokus på social- og specialpædagogikken.

11. **Diverse opfølgning:**
- Evaluering af praktikken til ministeriet
Deadline er udgangen af februar. Trine samler det for alle UC-er og laver et "forklæde" som vedhæftes inden det sendes til ministeriet.
 - Videnskabeligt tidsskrift for forskning i pædagogers profession og forskning
Første nummer kommer meget snart. Det bliver spændende at se hvordan det modtages bredt af de studerende og professionen.
 - Handicap – kortlægning af dette i undervisningen
Der mangler information fra halvdelen af socialrådgiveruddannelserne men alle pædagoguddannelser har indleveret. Men dette er i meget varieret form. Nogle er ekstremt omfangsrige.
 - Obligatorisk merit
Der er meget stor forskel på hvor meget merit der gives.
I UCSj. giver uddannelsesseervice ca. 50 studerende pr. semester obligatorisk merit – det er meget forstyrrende.
De øvrige UC-er undersøger hvad status er lokalt.

12. **Evt.**
Næste møde holdes på UCC d. 17. marts – der skal læges tid ind til en kort rundtur.
-