

REFERAT

Møde i UP

Mødetidspunkt:	Torsdag d. 8. marts 2018 kl. 13.00-13:00
Mødested:	Københavns Professionshøjskole Humletorvet 3 1799 København V Lokale K7.03 (direktionsetagen)
Referent	Signe Pedersen
Deltagere:	Anne Krogh, Anders Nørgaard, Kim Larsen, Lotte Nyboe, Margit Nygård Mikkelsen, Susanne Tellerup (Afbud)
Mødeleder	Anne Krogh

Uddannelsesledernetværk for Pædagoguddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med mindre tilføjelser til pkt. 9 vedr. økonomi.

2. Evaluering af Årsmøde for Pædagoguddannelsen 2018

Resume:

Mødedeltagerne drøftede tilbagemeldingerne på årsmødet 2018. Fra ministeriet og øvrige deltagere er der kommet stor ros for årsmødet, især for det todelte koncept med et aktuelt tema og videndeling. Markedspladsen fungerede godt. Nogle deltagere oplevede, at noget af stoffet allerede var velkendt, men der var en bred skare af deltagere og interessenter og det er svært at lave indhold som passer til alle. Bredden i deltagereskaren er god at bevare, fordi det skaber dialog og dynamik. Afviklingen lykkedes også godt, bl.a. takket være en god tovholder.

Det blev drøftet, hvor vidt man skal holde fast i et årsmøde hvert år, og et evt. tema til næste årsmøde. Følgende blev foreslået:

- Erfaringer og resultater fra arbejdet med handleplanen
- "Sammen om Pædagoguddannelsen" med praktikken eller uddannelsestema i centrum, hvor alle parter får diskuteret, hvordan vi får delt ansvar og arbejder sammen om at sikre en høj kvalitet i uddannelsen.
- Pædagoguddannelsen afventer en evaluering fra EVA af indkaldelsesdagene i praktikken. UPS svar på denne kritik kunne bl.a. være årsmødet næste år, hvor pædagoguddannelsen inviterer parterne til dialog og debat om, hvordan indkaldelsesdagene kan udvikles.

Beslutning:

UP er enige om indtil videre at holde fast i årsmødet. Det bliver som vanligt den 1. torsdag i marts. Næste år er datoen d. 7. marts 2019.

3. National handleplan

Handleplanen (Medsendt som bilag) behandles i Følgegruppen for pædagoguddannelsen d. 6. marts. Der orienteres fra mødet. Den godkendte handleplan skal nu implementeres. UP drøfter og beslutter:

- Sektorbeslutninger (ex vis 100 % fremmøde eller mindre)
- Drøftelser af lokale løsninger i implementeringen – hvor vil vi blive forskellige
- Udvikling af national studieordning, proces og ledelse. Kommissorium for en studieledergruppe
- Udvikling af læringsforløb/studiekompetence, proces og ledelse; kommissorium
- Proces med afklaring af jura
- Studiedage og videndeling – hvordan

Resume:

Anne orienterede fra følgegruppemødet: Overordnet set, var der meget anerkendelse til planen fra styrelsen, som oplever den som en seriøs plan. Der er ønske om, at det bliver en følgegruppeplan, hvorfor de vil redigere i handleplanen. Bl.a. foreslog de indarbejdelse af undersøgelsen om erstatningsundervisning og længere tidsfrister for nogle af tiltagene.

Når følgegruppen er færdig med at skrive i handleplanen, returneres den til Anne i uge 12, som bliver bedt om at kommentere på den. Herefter skal den i høring i rektorkollegiet, hos ministeren, herefter til høring i PLS og til sidst ved regeringens uddannelsesordfører. Handleplanen forventes godkendt i maj. Det er derfor en lang proces og UP er nødt til at sætte gang i arbejdet, hvis det skal nås inden for tidsfristerne. Ministeren kommer ikke med flere penge og ej heller forskningsprogram. Til gengæld tilkendegav ministeriet, at der vil blive set positivt på en ansøgning om puljemidler til udvikling af en række af initiativerne ift. en styrket pædagoguddannelse.

Følgegruppen og ministeriet understregede vigtigheden i, at Pædagoguddannelsen skaber sektorløsninger. Styrelsen spurgte ind til ønske om at åbne op for ændringer i bekendtgørelsen. Anne viderebragte på UP's vegne ønsket om at skabe ro om uddannelsen og derfor arbejde med uddannelsen inden for den nuværende bekendtgørelses rammer.

Herefter blev handleplanspunkterne gennemgået en ad gangen:

Studieintensitet

Følgegruppen er meget optagede af, at få forventningsafstemningen med de studerende ind i uddannelsen og de studerendes deltagelse i den konkrete tilrettelæggelse af de 40 ugentlige studietimer.

Forsøget kører på 1. semester fra september og til med sommerferien 2019. Det skal dokumenteres med eksempler, hvordan vi har arbejdet med dette tiltag på de forskellige UC'er.

Beslutning:

Alle UC'erne skriver ind i de institutionelle studieordninger, at der arbejdes med studiekompetence ift. tilrettelæggelse af studieaktiviteter.

Mødepligt

Anne og Lotte er i fortsat dialog med ministeriets og UC'ers jurister om, hvordan genindførelse af mødepligt kan udmøntes. Dette er et af de punkter, hvor følgegruppen vil forlænge tidsfristen, bl.a. fordi det vil kræve en ændring i bekendtgørelsen. I løbet af foråret afklares det med juristerne, i efteråret øver vi os i administrationen af det og det implementeres i foråret 2019.

Beslutninger:

UP er enige om, at sektoren laver indstik til studieordninger vedr. mødepligt. Fra september laves der lokale løsninger på indførelsen af mødepligt inden for bekendtgørelsens rammer. Imens arbejdes der videre på en mere varig løsning, som ændres i bekendtgørelsen. Der indføres en sektorregel om, at mødepligten er 80 %. Lederne arbejder sammen med studielederne om, hvordan vi kan administrere det i praksis.

Ovenstående indskrives i handleplanen, når den kommer retur fra følgegruppen. Anne og Lotte arbejder videre med juristerne vedrørende punktet.

Studiekompetence

I den nationale studieordning indføres krav til, at der arbejdes med progression i udviklingen af de studerendes studiekompetence gennem uddannelsen. Der skal arbejdes videre med, hvordan dette konkret kan udføres. Dette er et af de områder, hvortil Ministeriet gerne vil se en ansøgning om puljemidler til udviklingsarbejdet.

Beslutninger:

I forbindelse med ændringer i den nationale studieordning nedsættes en gruppe af studieledere (se "Krævende prøveordning"). Denne gruppe skal også udarbejde definition på, hvad studiekompetence er, og konkret tekst på, hvad der indføres i den nationale studieordning – og om muligt hvad der kan indføres konkret af tekst i de institutionelle studieordninger om dette felt.

Der ansøges om et nyt Sektorprojekt i ministeriet hvor bl.a. Udvikling af kompetenceudviklingsforløb vedr. studiekompetence vil indgå (se også "Krævende prøvegrundlag"). UCN er lead på beskrivelse af FoU ansøgningen men der bliver behov for at trække på "eksperter" for at finde det rette indhold og omkostningsniveau i ansøgningen. Chefer melder navn på repræsentant fra eget UC ind til sekretariatet som Anne kan trække på. Den samme gruppe af "eksperter" forventes at være de udførende på dette delprojekt efterfølgende.

Ny tilrettelæggelse af grundfagligheden

I handleplanen står, at de institutionelle studieordninger revideres fra sommeren 2018.

Beslutning:

Der indføres note i handleplanen på, at UCL ikke ændrer studieordningen, men kun i studieplanerne.

Krævende prøveordning

Handleplanen består af flere handlinger. Det kræver 1) åbning af den nationale studieordning 2) et udviklingsarbejde, hvor der skal udvikles nye produkttyper som nye prøvegrundlag. AEK forventer at dette udviklingsarbejde kan indskrives i en FoU- ansøgning til ministeriet ("et nyt sektorprojekt").

Styrelsen gennemfører pt en tættere dialog med censorformandskabet – dette indføres også i den fælles handleplan.

Beslutninger:

Der nedsættes en arbejdsgruppe blandt studielederne på UC'erne til revision af den nationale studieordning/prøveordning. Navne til deltagere meldes ind til Anne, som står i spidsen for at drive processen. UP anbefaler, at den nationale studieordning kun legalitetskontrolleres og godkendes igennem ét af UC'ernes uddannelsesudvalg og bestyrelser.

UCN er lead på udarbejdelse af udkast til nyt sektorprojekt hvor i der bl.a. fremgår udviklingsarbejde, der drejer sig om udvikling af nye produkttyper som prøvegrundlag.

Studiedage

Studieledere laver en videndeling og undersøger best-practice og laver på denne baggrund anbefalinger til best-practice.

Beslutninger:

Den gruppe af studieledere som netop har arbejdet med udvikling af ny prøveform for GK2-prøven, gør dette arbejde færdigt indtil sommer, hvorefter de arbejder sammen om best-practice for studiedagene. Gruppen sættes i gang hurtigst muligt, hvor Lotte er primus motor. Navne på deltagere meldes ind til Lotte.

4. Undersøgelse af erstatningsundervisning

UPs rolle i undersøgelsen.

Punktet blev ikke behandlet.

5. National strategi for pædagoguddannelsen?

På baggrund af evalueringer, formuleringer af handleplaner og Følgegrupper m.m. stiger behovet for, at UP kan svare mere tydeligt på, hvordan vi gerne ser uddannelsen udvikle sig. Hvordan skulle

uddannelsens mål, indhold og struktur se ud, hvis den samlede nationale chefgruppe for uddannelsen kunne bestemme? Siden 2015, hvor UP udarbejdede den sidste strategi, har meget ændret sig. I dag har vi erfaringer med den nye uddannelse, det pædagogiske arbejde har bevæget sig og UP har fået nye medlemmer.

Skal vi i løbet af 2018 udvikle ny strategi på et UP 12-12 møde?

Resume:

Behovet for en national strategi for pædagoguddannelsen blev drøftet. Det samme gjorde formen for en evt. udformning. På UC Syd er man gået væk fra 12-12 møder, idet der går for mange arbejdstimer tabt ift. hvor meget tid man bruger på 12-12 mødet.

Beslutning:

På PL-internatet i november arbejdes der med at udforme en national strategi. Der er behov for at UP mødes og starter arbejdet inden internatet. Der lægges derfor et 12-16 møde ind i starten af september, således at Kims afløser kommer med i arbejdet med en national strategi fra starten af.

6. Udlandspraktik

Punktet blev kort berørt på forrige møde (derfor referat medtaget).

Hvordan har de enkelte UC'er håndteret BEK-ændringen i praksis?

Bekendtgørelsesændring pr. april 2017 ift. udlandspraktik:

§ 11. *Professionshøjskolen kan tillade en studerende at gennemføre praktik i udlandet, når praktikopholdet er et led i et formaliseret uddannelsessamarbejde mellem professionshøjskolen og en uddannelsesinstitution i udlandet, som udbyder en pædagoguddannelse, som niveaumæssigt svarer til den danske. Aftalen mellem de to uddannelsesinstitutioner om modtagelse af studerende i praktik skal være indgået senest 2 måneder før praktikperiodens begyndelse og udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for perioden.*

Referat: Drøftelse af udfordring:

På UCL har man taget initiativ til at justere ind efter de krav der er fastsat i bekendtgørelsen, således at de studerende, som skal i praktik fra d.d., kun kan komme til udlandet hvis der forefindes aftaler som overholder bekendtgørelsen.

Det betyder, at UCL har studerende som kontakter de øvrige UC'ere med ønsker om at komme i udlandspraktik under andre former end dem UCL kan tilbyde.

Resume:

Punktet blev ikke behandlet.

7. Modul om teknologiforståelse og digital dannelse på pædagoguddannelsen

På seneste UP-møde fremlagde udviklingsgruppen udkast til modul. Gruppen fik til opgave at

arbejde med, hvordan digitalisering kan tænkes ind løbende i undervisningen samt formulere læringsmål i alle tre specialiseringer. De 10 ECTS, som modulet skulle dække over, placeres på langs af pædagoguddannelsen sammen med det tværprofessionelle element. UP drøfter det reviderede forslag, som er fremsendt. (bilag)

Resume:

Arbejdsgruppens nye forslag er at inddrage de 10 ECTS, som det nye fag skal dække over, fra de andre moduler på grundfagligheden. Der er udtrykt bekymring for indholdet i hvad de studerende skal lære samt afprøvningsformerne. Nogle steder oplever man at være længere med løsninger, en der hvor arbejdsgruppen er.

Beslutning:

UP er enige om at nedlægge arbejdsgruppen. UP takker arbejdsgruppens medlemmer for deres inputs og arbejde, som har bidraget til udviklingen på dette område på alle UC'erne. Kim videregiver denne information til gruppen på vegne af UP.

8. PL-møde i juni

Drøftelse af tema og proces for PL-mødet.

Muligt tema: UPU har foreslået, at alle uddannelsesledernetværk temasætter Danske Professionshøjskolestrategi om "fremragende undervisning" i løbet af året.

Resume:

Det blev drøftet, at PL vil være optaget af handleplanen. Der kom forslag om, at man kunne lave en halvdel der handler om handleplanen og en anden halvdel der handler om den mere langsigtede strategi; hvad er kvalitet på pædagoguddannelsen- hvordan leder man på grænsen mellem praksis og teori?

Beslutning:

UP besluttede at PL-mødet at lave et todelt møde, hvor den første halvdel omhandler Danske Professionshøjskolestrategi og den anden halvdel omhandler handleplanen. Tidsrummet for mødet udvides derfor til kl. 9.00-15.00.

9. Projekt styrket læreplan

Seneste nyt om sektorprojektet

1. Formidlingsrullet
2. Landskonferencer- bemanding af workshops
3. Økonomi

4. Ændringer i studieordningen

Resume:

Ad 2: Børne- og Socialministeriet har spurgt UP, om vi kan levere workshopbestyrer til deres landskonferencer i maj og juni. Det skal være folk, som er vant til at styre større workshops.

Beslutning:

UP vil gerne hjælpe med at bemande workshopsene og undersøger, om de samme som fra årsmødet har mulighed for at være med. Hvis ikke, om andre kvalificerede kan deltage i stedet. Hvert UC undersøger for de workshops vi hver især var ansvarlige for til årsmødet.

Ad 3: I budgettet er der en pulje til "øvrige omkostninger" som ikke er blevet anvendt i projektet. Margit foreslår, at de anvendes til at dække omkostninger til forplejning til årsmødet.

Beslutning:

UP godkendte forslaget om brugen af midlerne fra "øvrige omkostninger" på forplejning til årsmødet. Endvidere godkendte UP, at Margit til projektet kan sende en faktura på samme beløb til alle UC'erne.

Ad 4: I forbindelse med initiativ 2: revision af studieordning ift den styrkede læreplan, er Trine og Torben usikre på opgaven og hvad der skal gøres i den nationale og lokale studieordning.

Beslutning:

UP er enige om, at Trine og Torben skal udarbejde indstilling til UP inden sommer med forslag til, hvad der kan stå i studieordningerne. Når UP har godkendt forslaget, behandles det i de enkelte UC'ere som del af godkendelse af den institutionelle lokale del af studieordningen (senest august 2018).

10. Orientering om Københavns Professionshøjskole og Absalons sektorprojekt

Københavns Professionshøjskole og Absalon orienterer om projektet

Punktet blev ikke behandlet.

11. Videndeling om konflikt på arbejdsmarkedet

Resume:

Anne har været i kontakt med PLS, som er optagede af de studerende i de lønnede praktikker under en evt. storkonflikt. Erfaringsmæssigt kan de studerende komme i klemme på praktikstederne under en konflikt. De studerende i lønnet praktik har en arbejdsgiver som kan pålægge de studerende arbejde. Det kan pædagoguddannelsen ikke blande sig i.

På 1. studiedag i praktikken vil PLS gerne være med til at fortælle om, hvad de studerendes rolle er under en konflikt. Det drøftes, hvordan UP undlader at komme til at blande sig i konflikten. PLS vil selv skulle indkalde medlemmer og afholde dagen.

Beslutninger:

PLS kan få planerne for studiedagene men yderligere kan pædagoguddannelsen ikke være behjælpelig med. Anne formidler til PLS. UP afventer desuden udmelding fra undervisningsministeriet ift. Hvordan vi skal forholde os under en evt. storkonflikt. UP deler fremadrettet håndteringen af strejke og lockout med hinanden.

12. Eksamensforum på Pædagoguddannelsenet.dk

1. Behov – videndeling ud over eksamener
2. Administration heraf (Notat vedhæftet som bilag)

Punktet blev ikke behandlet.

13. Evt. og gensidig orientering

- Orientering fra møde mellem UPU og formænd fra uddannelsesledernetværkene i uge 8
- Konference ifm. KULT-projektet (Bilag medsendt)
- Opdatering af nationale moduler

Punkterne blev ikke behandlet.